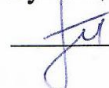


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Татарстан**  
**Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района**  
**Якушкинская СОШ Нурлатского района**


РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

  
\_\_\_\_\_  
Перепелкина Т.Г.  
Протокол № 1 от «31»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР

  
\_\_\_\_\_  
Магусева Л.А.  
\_\_ от «\_\_» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

  
\_\_\_\_\_  
Хайруллина М.М.  
Приказ №85-ОД от «31»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Курса по выбору «Математика для любознательных»

для обучающихся 5 класса

с. Якушкино 2023 г

## Пояснительная записка

Элективный курс «Математика для любознательных» предназначен для внеклассной работы и рассчитан на учащихся 5 классов, интересующихся математикой. Проведение такого курса способствует самоопределению учащихся при переходе к профильному обучению в средней и старшей школе.

Его содержание можно варьировать с учетом склонностей, интересов, уровня подготовленности детей, а также совмещать с другими формами внеклассной работы по математике.

Курс рассчитан на 34 часа. Рекомендуемая продолжительность одного занятия для 5-го класса – 45 минут. В качестве основной формы проведения курса выбрано комбинированное тематическое занятие, на котором решаются упражнения и задачи по теме занятия, заслушиваются сообщения учащихся, проводятся игры, викторины, математические эстафеты и т.п., рассматриваются олимпиадные задания, соответствующей тематики.

Основной акцент делается на тему «Решение задач». Рассматриваются:

- типовые текстовые задачи (задачи на движение, переливание, взвешивание и т.д.) и их более трудные вариации из текстов олимпиад;

- логические задачи, которые не требуют дополнительных знаний, но зато практика их решения учит мыслить логически, развивает сообразительность, память и внимание, решать логические задачи полезно и интересно;

- геометрические задачи со спичками, на разрезание и перекраивание не рассматриваются в курсе математики 5-6 классов, хотя они часто встречаются в олимпиадных заданиях, решая их, учащиеся развивают геометрическую зоркость, внимание, знакомятся со свойствами геометрических фигур.

*В процессе проведения данного курса ставятся следующие цели:*

- развить интерес учащихся к математике;
- расширить и углубить знания учащихся по математике;
- развить математический кругозор, мышление, исследовательские умения учащихся;

- воспитать настойчивость, инициативу в процессе учебной деятельности;

- формировать психологическую готовность учащихся решать трудные и нестандартные задачи.

### **Задачами курса по выбору являются:**

- достижение повышения уровня математической подготовки учащихся;
- приобретение опыта коммуникативной, творческой деятельности;
- знакомство с различными типами задач как классических, так и нестандартных;
- практика решения олимпиадных заданий.

### **Оценка знаний**

Для проверки степени усвоения материала по каждой теме рекомендуется проводить тематический контроль в форме проверочных самостоятельных работ, тестов, кроссвордов по темам блока занятий, устную олимпиаду и т.п.

Такие проверочные работы должны носить не столько оценивающий, сколько обучающий характер и являться продолжением процесса обучения. Поэтому оценки за такие работы не ставятся. Учитывая возраст учащихся, проверочные работы можно проводить в форме игр, викторин, соревнований.

### **Планируемый результат**

Предполагается, что знакомство учащихся с нестандартными (как по формулировке, так и по решению) задачами будет способствовать повышению их успеваемости на уроках математики и развитию у них интереса к предмету.

### Учебно-тематический план

№	Тематика занятий	Количество часов	Форма контроля
1	<p><b>Занимательная арифметика</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития начальной математики</li> <li>2. О некоторых математических терминах</li> <li>3. Недесятичные системы счисления</li> <li>4. Числовые великаны</li> <li>5. Числовые лилипуты</li> <li>6. Старинная система мер</li> </ol>	6 ч	Брейн-ринг
2	<p><b>Текстовые задачи</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Арифметические задачи</li> <li>2. Занимательные задачи на проценты</li> <li>3. Задачи на взвешивание</li> <li>4. Задачи на переливание</li> <li>5. Задачи на движение</li> <li>6. Задачи на пересечение и объединение множеств</li> <li>7. Задачи, решаемые с конца</li> <li>8. Старинные задачи</li> </ol>	8 ч	Проверочная работа
3	<p><b>Логические задачи</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гипотезы</li> <li>2. Примеры с буквами</li> <li>3. Правда или ложь?</li> <li>4. Расположение по порядку</li> <li>5. Запутанная информация</li> <li>6. Математические игры, выигрышные ситуации</li> <li>7. Поиск закономерности</li> </ol>	8 ч	Проверочная работа

4	<b>Геометрические задачи</b> 1. Задачи со спичками 2. Задачи на разрезание 3. Задачи на перекраивание 4. Геометрические головоломки 5. Геометрические иллюзии 6. Лабиринты	6 ч	Проверочная работа
5	<b>Приемы устного счета</b> 1. Признаки делимости чисел 2. Приемы умножения и деления 3. Некоторые особые случаи счета	3 ч	Конкурс: «Кто быстрее считает?»
6	<b>Математический ералаш</b> 1. Математические ребусы 2. Задачи в стихах, задачи-шутки 3. Литературные задачи	3 ч	Блиц-турнир
	<b>Итого</b>	34 ч	